

Los amigos de Ouzal y África

“Centro de Trabajo por la Educación Solidaria”. Boletín Nº 224 julio 2021 DI CO-17

«El chocolate: Ethiquable»

El chocolate “Ethiquable” del Comercio Justo que nuestra organización comercializa gracias a la distribuidora de Comercio Justo “ Ideas “ y cuyo almacén está situado en la localidad cordobesa de Villafranca, es en la actualidad, la marca líder en muchos segmentos del mercado ‘Bio’ y de Comercio Justo en los países galos. A partir de ahora va a poder comercializarse en todos los puntos de venta de Carrefour, en varios E. Leclerc, en El Corte Inglés (La Biosfera) y Deza Calidad. Además, están presentes en tiendas especializadas, así como en la cadena de supermercados ecológicos Veritas y tiendas de barrio de todo el Estado Español; consolidando el consumo de productos con doble certificación: BIO y COMERCIO JUSTO.

Secciones de nuestro boletín

- ***Portada:** “ El chocolate ethiquable”.
- ***Nuestras noticias:** de socios/as... en **Pág... 2 y 3**
- ***¿Sabías qué...?** en **Pág...4**
- ***El Tema del mes:** «El trabajo infantil» en **Pág...5**
- ***Colaboraciones:**«Los sueños» **Pág...6**
- ***La tortuga lectora:** «La chica de la nieve» de **Javier Castillo** en **Pág...7**
- ***Receta del mes:** «Trenza caprese» de **Laura Ramírez** en **Pág... 7**
- * **Ocio:** en **Pág... 8**

La cooperativa “Ethiquable” cuenta con ingenieros agrónomos trabajando sobre el terreno e invierte el 10% de su beneficio a proyectos a fondo perdido de mejora de infraestructura y fortalecimiento de la industria en las comunidades productoras con las que trabaja. Por ello, establece con los pequeños grupos productores relaciones a largo plazo y de confianza y eso repercute y mucho en la calidad de sus productos. Además, cuenta con tostadora de café propia y está construyendo también su propia fábrica de chocolate.

Siendo su objetivo el de “universalizar el consumo de productos ecológicos de Comercio Justo con una calidad premium a un precio razonable”.

Con una gran capacidad de innovación, esta cooperativa añade 25 productos nuevos a su catálogo cada año. Algunas de las novedades que han llegado al mercado español este año son cuatro referencias de cafés en grano de puro origen. Por último, ha innovado con una línea de cafés especiales en envases sin aluminio con fibra ‘EVOH’ -polímero termoplástico-. Todo ello

lo convierte en referente en nuevos formatos de empaquetado, ecoeficientes, saludables y respetuosos con el medio ambiente y con las personas productoras. No existe explotación infantil, o desigualdad de género, son elaborados en condiciones dignas y por los que se paga un precio justo.

Boletín Nº 224 julio 2021 - "Los amigos de Ouzal" teléfono- 676087037 C) Molino, 9.- 14110 Fte. Carreteros-Córdoba
Cuenta: Caja Rural ES 97 3187 0515 0222 5723 0710 - E- mail : amigosdeouzal@gmail.com
www.amigosdeouzal.org



Nuestras Noticias



1.- Hemos sido galardonados en los premios de Solidaridad de la revista "Telva", celebrados en el auditorio Rafael del Pino en Madrid. A ellos acudieron en nuestro nombre: **Amaya Pérez** y **Willian Pairman**. Este reconocimiento viene acompañado de una dotación económica que se invertirá en la mejora sanitaria de uno de los lugares más empobrecidos de Camerún.



Amaya explicando el proyecto.

2.- El año pasado nos concedieron un tercer premio y este año, nos hemos vuelto a presentar: **Premios "Blas Infante"** del Ayuntamiento de Casares, en Málaga. La entrega se hará el día tres de julio en la plaza principal de la localidad.



3.- Durante este mes hemos retomado la campaña de:

Responsabilidad Social
Empresarial



tejido empresarial se comprometa en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

4.- Nueva donación de material a la residencia de mayores "Santa Magdalena" de Fuente Palmera.



5.- Os recordamos que el mes de agosto no tendremos boletín. Nos tomamos vacaciones, pero es el momento de hablar con los/as amigos/as, familiares... y tratar de hacer un/a socio/a nuevo/a.

6.- Tenemos una excelente noticia, posiblemente durante el mes octubre podamos contar en el centro sanitario de Yangben con la presencia de dos voluntarios del centro de salud de Fuente Palmera: **Ramón** (responsable del centro) y una compañera médica.





Otras noticias



1.- Una pena que no se puedan comer, las tabletas que dan la bienvenida a todos/as los visitantes del **nuevo obrador de chocolate del grupo Ethiquable**, cooperativa francesa que fabrica el chocolate, que comercializa chocolate del Comercio Justo. Estas tabletas es un buen reclamo para todos los que se acercan a sus instalaciones.



2.- El Océano más grande de todos es el Pacífico con alrededor de 155.557.000 km cuadrados, lo que es aproximadamente un tercio de la superficie de la Tierra y con una profundidad media de 4.280 metros. Es también el lugar donde podemos encontrar la región con mayor profundidad del planeta: la **Fosa de las Marianas**, depresión del fondo marino a unos 200 km al este de las islas Marianas y con una profundidad de 11.000 metros.

3.- Los científicos dicen que el **10 de junio** tuvimos un raro eclipse de Sol en el que la Luna pasó entre nuestra estrella y la Tierra pero no cubrió completamente el Sol al estar demasiado lejos, por lo que se creó un anillo brillante "anillo de fuego" alrededor de la sombra.



4.- El presidente andaluz defiende en Madrid la singularidad de Andalucía y pide una comisión bilateral a Pedro Sánchez ya que está en el Estatuto, aunque aboga por la participación de todas las comunidades en el nuevo modelo.

5.- Andalucía registra 277 municipios sin casos Covid en los últimos 14 días. Repitiendo Granada como la provincia andaluza con más localidades sin casos Covid confirmados.



6.- La Delegación de Cultura de la Diputación de Córdoba da un paso más en la promoción del flamenco en la provincia con la puesta en marcha del programa 'Al compás del baile', una iniciativa que llegará a siete municipios y que busca profundizar en los orígenes y las relaciones entre el flamenco y la danza española.

La idea es combinar la explicación a modo de conferencia con intervenciones de bailarines, bailaoras y músicos acompañantes.



Todo para conseguir una puesta en escena que sea dinámica y pedagógica.

7.- El presidente de la Junta de Andalucía, Juanma Moreno, ha agradecido este martes a toda la comunidad educativa su "esfuerzo" para afrontar el curso escolar en plena pandemia del coronavirus y que hoy culmina con el 99 por ciento de los centros libres de Covid.

"Gracias a docentes, alumnos, familias y toda la comunidad educativa por la confianza, el ejemplo y el enorme esfuerzo"



Sabías que...?

1.- En Francia además del francés se hablan otras lenguas, en el sur: se habla occitano, provenzal, gascón, corso, catalán y euskera. En el nordeste: alsaciano y holandés en Dunkerque y en el oeste el bretón.



2.- La plaza de España de Sevilla se construyó en 1929 fue diseñada por el arquitecto sevillano, Aníbal González, para la Exposición Iberoamericana. Su forma semielíptica es un símbolo del abrazo entre la antigua metrópolis y sus colonias.

3.-Cosas de patos: a) tienen seis párpados, tres en cada ojo.

b) necesitan al menos 1 litro de agua por día ya que la usan para su higiene y es con la cual lavan sus pies



y ojos, además del mantenimiento de sus plumas. El agua debe tener una profundidad suficiente para que los patos puedan sumergir toda su cabeza y

puedan lavar todo el cuerpo.

c) Hasta el siglo XIX se escribía con plumas de pato y ganso.

4.- Unos 200 g de brócoli contienen tres veces la cantidad de vitamina C recomendada, además de vitamina A, beta-caroteno, niacina, vitaminas B1,



B2, B6 y E. Además contiene ácido fólico, y su consumo mejora el estado de ánimo y protege al ojo de las radiaciones solares ultravioletas, ayudando a incrementar

hasta en un 30 % la densidad del pigmento ocular, lo que permite reducir el efecto degenerativo de las radiaciones solares.

5.- El origen de esta expresión tan popular ¡Nos vamos a poner las botas! Se remonta nada más y nada menos que a la época de los romanos. Ellos eran los únicos que tenían dinero para comprar y “ponerse unas botas”. Eran los ciudadanos con mayor poder adquisitivo y

los que, por tanto, tenían asegurada una copiosa comida cada día. Y...hablando de botas las primeras eran en realidad una especie de leggings, suelas y cubre empeine cosidos entre sí. Para quitarse estas primitivas botas ¡había que descoser todo! y, al día siguiente, ¡volver a coserlo!. Julia Roberts puso de moda las botas de PVC tras aparecer con ellas en “Pretty Woman” y las botas que Neil Armstrong llevaba durante su famoso paseo en la Luna todavía están flotando en el espacio.



6.- Las gambas igual que pasa con otros mariscos y pescados nace macho pero puede transformarse en hembra a los 2-4 años de vida. Es difícil diferenciar las hembras de los machos. Aunque la hembra suele ser más grande y tiene un color más fuerte, mientras que los machos tienen un cuerpo más curvado, más fino y de color más suave. Son animales nocturnos y viven en los fondos arenosos, entre 100 y 450 metros de profundidad.



Son transparentes y al cocerse cambian de color.

7.- La ocarina es un pequeño instrumento de viento sin llaves, descendiente de primitivos silbatos hechos de barro o hueso. En función de su zona de origen, existen instrumentos similares elaborados con cortezas vegetales. En la actualidad se fabrican en distintos materiales como cerámica (predominante), madera, metal y hasta las encontramos de plástico.

Morfológicamente es un objeto globular, ovoide, pero también existen ocarinas redondas, tubulares y, en América, zoomorfas, antropomorfas y fantásticas, llegó a Europa de la mano de los conquistadores españoles.





Tema del mes



« El trabajo infantil »

En el mundo de hoy todavía hay niñas y niños en el mundo que no pueden ir a la escuela, no juegan o no tienen tiempo libre por tener que ir trabajar, lo que les impide tener un desarrollo



adecuado y perpetúa **situaciones de pobreza y desigualdad.**

Los últimos datos estiman que 152 millones de niños y niñas trabajan en todo el mundo a día de hoy, lo cual significa que uno de cada diez niños se encuentra en situación de trabajo infantil. Naciones Unidas afirma que, si bien es cierto que el número de niños en situación de trabajo infantil ha disminuido en 94 millones desde 2000, la tasa de reducción se desaceleró en dos tercios en los últimos años. Por ello, las ONGs deben continuar trabajando para erradicar el problema.

África ocupa el primer puesto : el 20% de los niños trabaja, lo cual supone una cifra absoluta de 72 millones de niños, pero no es un problema exclusivo de los continentes y países con menor desarrollo. Por eso la ONU en uno de los Objetivos propuestos para 2025, concretamente el 8: poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados.

Para ello es fundamental promover la educación de los más pequeños en aquellas áreas y países donde el trabajo infantil se encuentra más extendido. Es necesaria una atención educativa integral, con el objetivo de que los más pequeños se formen y encuentren la estabilidad en su entorno más próximo. Pero también es fundamental sensibilizar a la ciudadanía y movilizar recursos en los países con mayor desarrollo y apoyar las medidas para conseguir mejorar la protección plena en todas las esferas de sus vidas.

Las principales causas por las que se da el trabajo infantil son:

- **La Situación de pobreza.** En que viven muchas familias
- **Niños/as solos/as.** Cuando son abandonados tienen que buscar un trabajo para sobrevivir. Se estima que existen más de 75.000 en esta situación.
- **Falta de acceso a educación.** La falta de educación es otro factor importante.
- **Tráfico de niños/as.** Este es el peor de todos, la explotación que algunos realizan con los/as niños/as.



“Todos debemos tomar conciencia de este problema”. ¡Se puede evitar, AYÚDANOS!



Colaboraciones

Los sueños

Anochece en la aldea. Elia ayuda a su madre a recoger la mesa y preparar las cosas para la mañana siguiente. Su madre le da las gracias y le pide que se acueste para descansar. La pequeña va a la cama. Su madre se sienta a su lado y le da un beso con el deseo de que tenga dulces sueños. Elia cerró los ojos, pero no tardó en abrirlos para mirar a la ventana abierta. Las estrellas brillan y el viento entra en su pequeña habitación. Piensa en su padre que está lejos por tener que emigrar a otro país buscando trabajo. También se acuerda de sus primos que recientemente enfermaron y necesitan de ayuda para ponerse bien. Su madre le dijo que mañana llegaría un cargamento con medicinas y que seguro sus primos mejorarían cuando les pusieran la medicación.

Elia se fue durmiendo en sus pensamientos. Se vio jugando con sus primos al fútbol en el campo seco. No estaban ya enfermos. En realidad, nadie de la aldea padecía enfermedad alguna. Alguien gritaba en el camino. Saltaba de alegría porque habían hecho dos pozos que daría agua para beber y regar los campos. En un momento los campos brotaban y la gente de la aldea ya no tenía que irse para trabajar a otro lugar. La mejora de las condiciones permitió crear otros trabajos. El ganado podía pastar y la gente parecía tener más alegría y posibilidades.

Elia caminaba por el sendero ahora rodeado de pequeñas hierbas. Al final de la colina apareció un edificio. Eso no estaba allí antes. Entró por la puerta y veía habitaciones con sillas y pizarras. Era una escuela enorme. Estaba acostumbrada a ir junto a otros niños a un terreno donde sentados en el suelo escuchaban las cosas que la maestra de la aldea les enseñaba. Ahora el calor o las lluvias torrenciales no les molestaría. Además, esa pizarra era enorme para escribir y dibujar.

El sol entró por la ventana alumbrando las mejillas de Elia. Se despertó y miró por la ventana. Pero no había nada. Había sido todo un sueño. Pero escuchó el ruido de un camión. Corriendo salió de la casa y junto a los demás vecinos, se asomaron a ver lo que venía. El camión abrió sus puertas y de él sacaban montones de cajas. Elia pudo distinguir medicinas y piezas que nunca habían visto. Escuchaba que eran para construir un pozo. Ella pensó que tal vez su sueño se podría hacer realidad y corrió a contárselo a su madre.

“Puede que no podamos arreglarlo todo. Pero tal vez con un poco de ayuda de cada uno, podemos ayudar a cumplir algunos sueños.”

La tortuga lectora

Nos propone: **La chica de nieve** de Javier Castillo



En Nueva York, 1998, cabalgata de Acción de Gracias. Kiera Templeton, de tan solo tres años de edad, desaparece sin dejar rastro. Tras buscar exhaustivamente por todos los rincones de la ciudad, se encuentran unos mechones de pelo y la ropa que llevaba puesta ese día. Así empieza esta historia

“Trenza caprese “

Ingredientes

50 g de rúcula - 7 nueces peladas - 1 diente de ajo - Queso Parmesano -Mozzarella - Sal
50 ml de aceite de oliva Virgen Extra - Tomate -1 lámina de hojaldre y 1 huevo.

Preparación

En un bol ponemos 50 g de rúcula, 7 u 8 nueces peladas, 1 diente de ajo y lo trituramos con nuestra la batidora añadimos un poco de sal y queso Parmesano. Cortamos en rodajas mozzarella y tomate. Ponemos un poco de parmesano en el centro de una lámina de hojaldre. Vamos alternando mozzarella y tomate. Añadimos el pesto de rúcula y nueces. Hacemos cortes alrededor y cerramos en forma de trenza. Pintamos con huevo. Horneamos 20 minutos a 180 °C. Sacamos y listo para comer.





Para Pensar

Soluciones del mes pasado
Las Diferencias



Sudoku

2	1	9	6	5	7	3	4	8
5	3	4	8	1	2	6	9	7
6	8	7	4	9	3	2	1	5
3	2	6	7	4	9	8	5	1
9	5	1	3	6	8	4	7	2
4	7	8	1	2	5	9	6	3
8	4	5	2	7	6	1	3	9
1	9	2	5	3	4	7	8	6
7	6	3	9	8	1	5	2	4

Sudoku del mes

6					8			
5	3	2	9			4		8
1	8		3	4		2		
						6	4	1
4	9	5	7					
8	6	1		3				9
3			2		5			4
		4				1	5	
		8	1				2	

Busca los instrumentos : Tuba- Clarinete - Trompeta
Violín -Flauta - Saxofón y Trombón

V	R	A	L	L	X	M	A	D	A
V	I	O	L	I	N	R	E	T	C
F	A	Y	A	D	A	E	A	A	L
L	A	B	U	A	S	U	A	L	A
A	S	A	X	O	F	O	N	A	R
U	C	Z	J	I	Z	Y	A	T	I
T	B	U	T	R	O	M	B	O	N
A	A	H	A	A	W	U	H	A	E
C	T	R	O	M	P	E	T	A	T
O	L	T	U	B	A	A	I	T	E

JEROGLIFICO



¿cómo está la piel?



¿qué es?



Para pensar:

1.- ¿Qué tienes que siempre sube pero nunca baja?

2.- busca el valor de cada mariposa

3.- busca el camino hasta la meta

= +
 x 4 =
 + 2 = 7
 =
 = ?